42. Наши школьные и домашние обязанности.

Streszczenie: Na lekcji uczniowie utrwalą poznane już wcześniej słownictwo dotyczące obowiązków szkolnych i domowych oraz będą tworzyć wypowiedzi ustne, w których opowiedzą o swoim dniu codziennym i obowiązkach. Na lekcji zostaną także poruszone zagadnienia gramatyczne, takie jak odmiana czasowników i liczebników. Uczniowie będą także dalej ćwiczyć określanie czasu sposobem oficjalnym i nieoficjalnym.

**Функциональные цели:** распорядок дня, спряжение глаголов, определение времени официальным и неофициальным способами.

**Лексические цели:** конструкции нужные для выражения временных отношений, лексика связанная с распорядком дня и домашними обязанностями.

**Грамматические цели:** склонение числительных в русском языке, спряжение глаголов I и II спряженияю

**Культуроведческие цели:** часовые пояса в России, домашние и школьные обязанности русских учеников.

**Материалы:** Учебник из серии «Беседа 1»: упр. 13,14,15,16, с. 62-63. Рабочая тетрадь: упр. 4,6,7,8, с. 39-40, ксерокопии.

**Методы:** словесные, практические, активные, индуктивные.

**Формы работы:** индивидуальная, работа в парах.

**Время:** 45 минут

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Проверьте домашнее задание.
* Задайте ученикам вопросы из упражнения 13 на странице 63 из учебника, спросите у учеников, как они планируют свой день.

**Текстовые задания:**

* Работа в парах: Купите несколько разных видов конфет и разделите их так, чтобы каждый вид насчитывал две конфеты, а затем раздайте их ученикам. Ученики которые получат такие же самые конфетки образуют пару в которой составляют диалог на основании вопросов из упражнений 13 и 14, а затем представляют свой диалог на фоне класса.
* Прочитайте вместе с учениками текст из упражнения 4 на странице 39 из рабочей тетради и на его основании сделайте упражнение 4 и 6.
* Ознакомьтесь учеников со списком домашних обязанностей из упражнения 15 на странице 63 из учебника и переведите все выражения на польский язык.
* Прослушайте аудирование из упражнения 16 и ответьте на вопросы.

**Послетекстовые задания:**

* Мозговой штурм: ученики называют все школьные и домашние обязанности, которых названия они запомнили во время урока.
* Просим у учеников поспрягать глаголы, которые появились жо сих пор на уроке, как например: «жить», «помогать», «убирать», и др.
* Домашнее задание: упр. 7 и 8 на страницах 40-41 из рабочей тетради.